



## LES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT (TND) : COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER



Dans un cadre professionnel ou personnel, les Troubles du Neurodéveloppement (TND) peuvent se traduire par des comportements, des réactions ou des difficultés qui interrogent et mettent parfois en difficulté les équipes, les professionnels ou les proches. Faute de repères, les réponses apportées peuvent être inadaptées.

Cette formation apporte des **outils de compréhension concrets pour repérer les situations liées aux TND**, mieux **comprendre les fonctionnements des personnes concernées** et **ajuster sa posture**.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Identifier les différents Troubles du Neurodéveloppement** : Trouble du Spectre Autistique (TSA), Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH), Trouble du Déficit Intellectuel (TDI), troubles Dys,
- **Distinguer les signaux d'alerte** et les besoins de compensation,
- **Comprendre les fonctionnements** cognitifs, exécutifs, sociaux et sensoriels associés aux TND,
- **Développer une posture professionnelle bienveillante**, inclusive et ajustée aux besoins.

### ELEMENTS FORTS

Une démarche pédagogique participative pour :

- **Apporter des repères concrets et partagés** pour mieux comprendre les Troubles du Neurodéveloppement et leurs impacts au quotidien,
- **Éclairer les situations rencontrées** en interrogeant les représentations et les pratiques face aux fonctionnements atypiques,
- **Renforcer la capacité à ajuster ses attitudes et réponses**, afin de favoriser des accompagnements, une inclusion et une orientation adaptés.

### CONTENU

#### Déroulement de la journée

- Repères sur les TND et le neurodéveloppement : définitions, enjeux, repérage,
- Panorama des troubles : TSA, TDA/H, TDI, troubles Dys (spécificités, manifestations, variabilité),
- Fonctionnement cognitif et exécutif : attention, flexibilité, planification, régulation émotionnelle,
- Fonctionnement social et communication : interactions, implicites, compréhension, supports,
- Particularités sensorielles : profils, surcharge, besoins d'ajustement et de compensation,
- Signaux d'alerte, besoins spécifiques et prévention des situations de surcharge,
- Aménagements et stratégies : environnement, posture, outils.



## LES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT (TND) : COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

### EVALUATION

L'**évaluation des acquis** est réalisée par un quiz en début et fin de formation. Durant la journée, des temps d'échanges, des exercices pratiques permettent d'évaluer les connaissances des stagiaires.

L'**évaluation de la satisfaction** du stagiaire est réalisée en fin de formation par un questionnaire en ligne et une **attestation de réalisation** lui est remise. Six mois après la formation, un **questionnaire en ligne** permet d'évaluer comment les acquis sont mobilisés dans la vie professionnelle et/ou personnelle.

### METHODOLOGIE ET APPORTS THEORIQUES

- Apports théoriques contextualisés (supports remis)
- Mises en situation, exercices sensoriels et études de cas
- Ateliers créatifs et co-construction d'outils d'accompagnement
- Échanges de pratiques et analyse de situations
- Ressources et dispositifs : orientation, appuis territoriaux, outils

### CONDITION D'ACCES

#### **PUBLIC**

Professionnels : social, éducatif, pédagogique, animation, médico-social, sanitaire, aidants, personnes concernées...

#### **DUREE/LIEU**

7 heures en **présentiel**.  
Sur le site de Kalamazoo Beychac et Cailleau (33) ou en intra-entreprise.

#### **PREREQUIS**

Pas de prérequis pédagogique  
Être francophone.  
6 stagiaires minimum et 15 maximum.

#### **COUT ET FINANCEMENT**

**380 euros/ stagiaire**  
Devis et prise en charge par OPCO, FIFPL...

#### **CONTACT**

Florence MURET : 06 85 35 78 49

[fmuret@lestotemsdusavoir.fr](mailto:fmuret@lestotemsdusavoir.fr)

<https://www.lestotemsdusavoir.fr/>