

Dans **les contextes professionnels**, l'autisme reste souvent mal compris, en particulier lorsque le handicap est invisible. Les comportements, réactions ou difficultés rencontrés peuvent être déroutants et générer des incompréhensions, malgré la volonté d'agir de manière adaptée et respectueuse.

Cette formation propose une approche expérientielle par immersion en réalité virtuelle, **permettant de vivre certains aspects du quotidien d'une personne autiste**. En combinant expérience immersive, apports théoriques et temps d'échanges guidés, elle offre des repères concrets pour mieux comprendre les mécanismes de surcharge sensorielle, cognitive et émotionnelle, décrypter les comportements et identifier des leviers favorisant des environnements plus inclusifs.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Décrire les particularités du fonctionnement autistique**, notamment sur les plans sensoriel, cognitif et émotionnel,
- **Identifier les mécanismes de surcharge sensorielle, cognitive et émotionnelle** pouvant être rencontrés par les personnes autistes,
- **Expérimenter, par une immersion en réalité virtuelle, certains vécus sensoriels liés à l'autisme**, afin de mieux en comprendre les impacts dans le milieu professionnel,
- **Repérer des situations de discrimination involontaire ou de non-adaptation de l'environnement**,
- **Adapter leur posture professionnelle dans une perspective d'inclusion et de respect des différences**

### ELEMENTS FORTS

- **Vivre une immersion en réalité virtuelle** pour mieux comprendre les vécus autistiques
- **Bénéficier de l'expertise d'infirmiers spécialisés en santé mentale**
- **Expérimenter une approche participative** favorisant les échanges et la prise de recul
- **Identifier des leviers concrets** pour adapter les pratiques et les environnements professionnels

### CONTENU

#### Déroulement

- Repères essentiels sur les Troubles du Neurodéveloppement (TND) et le Trouble du Spectre Autistique (TSA)
- Immersion en réalité virtuelle : vivre le quotidien d'une personne autiste
- Surcharge sensorielle, cognitive et sociale
- Handicap invisible et impacts en contexte professionnel
- Décryptage des comportements perçus comme déroutants
- Apports théoriques reliés à l'expérience vécue
- Échanges guidés et mise en mots des ressentis
- Leviers concrets pour un environnement plus inclusif

## EVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par un quiz en début et fin de formation. Durant la journée, des temps d'échanges, des exercices pratiques permettent d'évaluer les connaissances des stagiaires.

L'évaluation de la satisfaction du stagiaire est réalisée en fin de formation par un questionnaire en ligne et une attestation de réalisation lui est remise. Six mois après la formation, un questionnaire en ligne permet d'évaluer comment les acquis sont mobilisés dans la vie professionnelle et/ou personnelle.

## METHODOLOGIE ET APPORTS THEORIQUES

- Immersion VR (casques de réalité virtuelle – module TSA)
- Apports théoriques interactifs
- Échanges guidés et analyse collective
- Vidéos et témoignages intégrés
- Approche expérientielle et participative

## CONDITION D'ACCES

### PUBLIC

Dirigeants, managers, salariés, agents de collectivités, professionnels en contact avec du public, aidants...

### DUREE/LIEU

3 heures 30 en **présentiel**.  
Sur le site de Kalamazoo Beychac et Cailleau (33)  
ou en **intra-entreprise**.

### PREREQUIS

Pas de prérequis pédagogique  
Etre francophone.  
6 stagiaires minimum et 10 maximum.

### COUT ET FINANCEMENT

**454 euros TTC/ stagiaire**  
Devis et prise en charge par OPCO, FIFPL...

### CONTACT

Florence MURET : 06 85 35 78 49

[fmuret@lestotemsdusavoir.fr](mailto:fmuret@lestotemsdusavoir.fr)

<https://www.lestotemsdusavoir.fr/>